

Tutorial zur Bildbeschreibung für die ICAO Sprachprüfung (Level 4–6)

Einleitung

In der ICAO Sprachprüfung (Level 4 bis 6) ist die Bildbeschreibung ein zentraler Bestandteil zur Beurteilung der kommunikativen Kompetenz von Luftfahrtpersonal. Die Aufgabe besteht darin, ein luftfahrtspezifisches Bild spontan, strukturiert und sprachlich angemessen auf Englisch zu beschreiben. Dieses Skript soll dir helfen, die Bildbeschreibung systematisch zu üben und in der Prüfung sicher umzusetzen.

Allgemeine Tipps zur Vorgehensweise

1. **Ruhe bewahren und systematisch vorgehen:** Nimm dir 5 bis 10 Sekunden Zeit, um das Bild zu betrachten, bevor du beginnst zu sprechen.
2. **Struktur verwenden:** Eine klare Struktur hilft dir, flüssig zu sprechen und nichts Wichtiges zu vergessen.
3. **Einfach anfangen:** Beginne mit allgemeinen Beobachtungen, bevor du auf Details eingehst.
4. **Vokabeln umschreiben:** Wenn dir ein Begriff nicht einfällt, erkläre ihn mit einfachen Worten ("paraphrasieren").
5. **Nicht nur aufzählen:** Vermeide es, nur Dinge im Bild zu benennen. Füge Vermutungen, Beschreibungen und Interpretationen hinzu.
6. **Englisch sprechen, aber inhaltlich logisch bleiben:** Deine Beschreibung sollte auch inhaltlich Sinn ergeben und zum Kontext der Luftfahrt passen.

Ziel einer Bildbeschreibung in der ICAO-Prüfung

Eine gute Bildbeschreibung geht über das reine Aufzählen von Objekten hinaus. Die Aufgabe prüft:

- Beobachtungsgabe und Situationsbewusstsein
- Fähigkeit, Vermutungen zu formulieren (speculation)
- Strukturiertes Sprechen unter Zeitdruck
- Einsatz von aviation-specific vocabulary
- Anpassung an verschiedene Kommunikationslevel (ICAO Level 4–6)

Aufbau der Bildbeschreibung (5 Schritte)

1. Allgemeiner Einstieg (Overview)

- Beschreibe, was das Bild auf den ersten Blick zeigt.
- Beispiel: "This picture shows a typical scene at an airport."

2. Ort und Situation (Setting)

- Wo findet die Szene statt? (Cockpit, Vorfeld, Tower, Kabine)
- Tageszeit, Wetter, sichtbare Umgebung
- Beispiel: "It seems to be taken on a rainy day at a busy apron area."

3. Personen und Handlungen (People and Actions)

- Wer ist auf dem Bild zu sehen? Was tun sie?
- Uniformen, Körperhaltung, Ausrüstung
- Beispiel: "Two ground handlers are marshalling an aircraft using wands."

4. Objekte und Geräte (Equipment and Aircraft)

- Sichtbare Flugzeuge, Fahrzeuge, Technik
- Beispiel: "There is a pushback tug attached to the aircraft's nose gear."

5. Interpretation und Vermutung (Speculation)

- Was könnte passiert sein? Was wird als Nächstes passieren?
- Beispiel: "Maybe the aircraft is preparing for departure after a maintenance check."

Nützliche Redewendungen (Beispiele auf Englisch)

- "In the foreground / background / on the left / on the right..."
- "It looks like... / It seems that..."
- "The person might be... / could be..."
- "This situation could indicate..."
- "It is likely that..."
- "From my point of view..."
- "We can assume that..."
- "Judging by... it appears that..."

Typischer Wortschatz (Themenfelder)

Personen: pilot, first officer, air traffic controller, ramp agent, cabin crew

Geräte/Fahrzeuge: aircraft, nose gear, baggage cart, tow truck, fuel truck

Situationen: boarding, pushback, refuelling, de-icing, maintenance, emergency, weather delay

Orte: apron, runway, taxiway, hangar, tower, terminal

Beispielbilder und Beispielbeschreibungen

Bild 1 – Pushback auf dem Vorfeld Beschreibung: Ein Airbus A320 wird von einem Schlepper (tow truck) vom Gate zurückgedrückt. Zwei Bodenmitarbeiter mit Warnwesten und Gehörschutz sind sichtbar. Einer steht seitlich mit Funkgerät, der andere zeigt mit Marshaling-Winkstäben Signale. Beispielbeschreibung:

"In this picture, a narrow-body aircraft is being pushed back from the gate. Two ground staff are coordinating the maneuver — one using a headset and the other marshalling with wands. The weather appears clear and the apron seems dry. I assume this is a routine departure procedure."

Bild 2 – Technisches Problem am Triebwerk Beschreibung: Eine Boeing 737 steht am Boden mit geöffneter Triebwerksabdeckung. Ein Techniker arbeitet mit Werkzeug an der Unterseite des Triebwerks. Beispielbeschreibung:

"The picture shows an aircraft on the ground, probably undergoing maintenance. The engine cowling is open, and a technician is working with a toolset. This could indicate a scheduled check or a technical issue discovered after landing."

Bild 3 – Kabine während der Sicherheitsdurchsage Beschreibung: Eine Flugbegleiterin steht in der Kabine und demonstriert eine Sauerstoffmaske. Passagiere sind angeschnallt und sehen nach vorne. Beispielbeschreibung:

"Here we see a flight attendant in the cabin, demonstrating the oxygen mask as part of the safety briefing. The passengers are seated and appear to be paying attention. This scene likely takes place shortly before departure."

Unterschiede zwischen den ICAO-Levels

- **Level 4:** einfache Satzstrukturen, ausreichender Wortschatz, geringe Flexibilität, Verständlichkeit grundsätzlich gegeben
- **Level 5:** flüssigerer Ausdruck, größerer Wortschatz, bessere Fehlerkontrolle, mehr Sprachlogik
- **Level 6:** nahezu muttersprachlich, idiomatische Ausdrücke, hohe Spontaneität, komplexe Strukturen

Zusatzübung (Selbststudium)

1. Wähle ein luftfahrtspezifisches Bild (Interner Bereich auf [skymentor.de](https://www.skymentor.de))
2. Nutze die 5-Schritte-Struktur zur Beschreibung
3. Nimm dich dabei selbst auf (z. B. mit dem Handy)
4. Höre dir die Aufnahme an und bewerte:
 - o Habe ich alle Schritte eingehalten?
 - o War mein Vokabular passend?
 - o War ich flüssig und strukturiert?

Hinweis: Bei der ICAO-Prüfung geht es nicht um perfektes Englisch, sondern um klare, sichere und angemessene Kommunikation. Strukturiertes Vorgehen und gezieltes Üben machen den Unterschied.

